



FIȘA DISCIPLINEI

Engleza ca limbă străină. Perspective teoretice și aplicate

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura engleză/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Engleza ca limbă străină. Perspective teoretice și aplicate (în limba engleză)				Codul disciplinei	LLE5223	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Imola-Ágnes FARKAS					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conf. dr. Imola-Ágnes FARKAS					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare • Abilitatea de a descrie metodele de predare cele mai importante și utilizarea/aplicarea acestora în practică, în traducerea de texte și în interacțiunea verbală • Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba engleză utilizând aparatul conceptual al lingvisticii • Explicarea și interpretarea realității lingvistice contemporane. • Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplina concordanță cu etica profesională • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursurile și seminariile acestui curs opțional de Engleza ca limbă străină. Perspective teoretice și aplicative urmăresc familiarizarea studenților cu metodologia predării limbii engleze ca limbă străină. Cursurile sunt destinate diferitelor metode de predare a limbii engleze (metoda comunicativă, metoda directă, metoda traducerii etc.), seminariile pun mai mult accent pe predarea gramaticii, respectiv predarea celor patru competențe: citire, ascultare, scriere și vorbire.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să prezinte și să discute diferite metode de predare, împreună cu avantajele și dezavantajele fiecăreia; • să se concentreze pe predarea gramaticii; • să se concentreze pe predarea celor patru competențe: citire, ascultare, scriere și vorbire; • să ofere studenților posibilitatea de a vedea care sunt provocările predării limbii engleze ca limbă străină; • să ofere studenților posibilitatea de a predă, în cadrul unei mini-sesiuni de 15 minute, o tematică aleasă de ei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Predarea limbii engleze ca limbă străină: provocări și probleme	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	Schemele de curs (course outlines) care conțin tot ceea ce se proiectează în timpul cursului sînt disponibile la începutul semestrului, ceea ce face mai ușoară luarea de notițe la curs.
2. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
3. Pregătirea lecției și design-ul cursului	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
4. Predarea vocabularului	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
5. Predarea gramaticii	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
6. Predarea competențelor receptiv: citirea și ascultarea	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
7. Predarea competențelor productive: vorbirea și scrierea	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
8. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea vocabularului)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
9. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea gramaticii)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
10. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea gramaticii)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
11. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea competențelor receptiv)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
12. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea competențelor productive)	Prelegere, exemplificare, problematizare. Predare la cursuri cu ajutorul proiecțiilor PowerPoint	
13. Recapitulare	Exemplificare, problematizare.	
14. Test final	-	
Bibliografie Harmer, Jeremy. 1986. <i>Teaching and learning grammar</i> . Longman. Harmer, Jeremy. 1997. <i>How to teach English</i> . Longman. Harmer, Jeremy. 2004. <i>How to teach writing</i> . Pearson. Scrivener, Jim. 2011. <i>Learning teaching. The Essential Guide to English Language Teaching</i> . Macmillan. Tănase-Dogaru, Mihaela. 2013. <i>The methodology of teaching English as a foreign language</i> . București: Editura Universității din București. Ur, Penny. 1984. <i>Teaching listening-comprehension. Cambridge Handbook for Language Teachers</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		



8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
1. Predarea limbii engleze ca limbă străină: provocări și probleme	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
2. Metode și abordări pentru predarea limbii engleze ca limbă străină	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
3. Pregătirea lecției și design-ul cursului	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
4. Predarea vocabularului	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
5. Predarea gramaticii	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
6. Predarea competențelor receptiv: citirea și ascultarea	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
7. Predarea competențelor productive: vorbirea și scrierea	Analiza unor exemple pe baza cunoștințelor teoretice predate la curs. Lucru în perechi, grupuri sau individual. Exemplificări, exerciții	
8. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea vocabularului) - predare de către studenți	Discuții, feedback	
9. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea gramaticii) - predare de către studenți	Discuții, feedback	
10. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea gramaticii) - predare de către studenți	Discuții, feedback	
11. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea competențelor receptiv) - predare de către studenți	Discuții, feedback	
12. Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (predarea competențelor productive) - predare de către studenți	Discuții, feedback	
13. Recapitulare	Exemplificare, problematizare.	
14. Test final	-	
Bibliografie Harmer, Jeremy. 1986. <i>Teaching and learning grammar</i> . Longman.		



Harmer, Jeremy. 1997. *How to teach English*. Longman.
Harmer, Jeremy. 2004. *How to teach writing*. Pearson.
Scrivener, Jim. 2011. *Learning teaching. The Essential Guide to English Language Teaching*. Macmillan.
Tănase-Dogaru, Mihaela. 2013. *The methodology of teaching English as a foreign language*. București: Editura Universității din București.
Ur, Penny. 1984. *Teaching listening-comprehension. Cambridge Handbook for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are experiență în predarea limbii engleze ca limbă străină;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	subiecte teoretice în cadrul unui examen scris	lucrare scrisă	1/2
10.5 Seminar / curs practic	Predarea limbii engleze ca limbă străină: Perspective aplicate (mini-sesiuni de 15 minute/student)	colocviu	1/2

10.6 Standard minim de performanță

- studentul înțelege principalele metode de predare, le recunoaște și le definește corect;
- limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat
- răspunsuri corecte în proporție de minimum 50%

Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
5.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Imola-Agnes Farkas

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Imola-Agnes Farkas

Data avizării în Departament:

14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Petronia Popa-Petrar

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului